

Punktezuwachs durch eine mündliche Prüfung im 1. bis 3. Abiturfach (ohne besondere Lernleistung)

| m \ s | | 6 | 5 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | |
|-------|---|----|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|-----|--------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|-----|
| | | 0 | - 1 | 2 | + 3 | - 4 | 5 | + 6 | - 7 | 8 | + 9 | - 10 | 11 | + 12 | - 13 | 14 | + 15 | |
| 6 | 0 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 | -18 | -20 | -22 | -23 | -25 | |
| 5 | - | 1 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 | -18 | -20 | -22 | -23 |
| | | 2 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 | -18 | -20 | -22 |
| | + | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 | -18 | -20 |
| 4 | - | 4 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 | -18 |
| | | 5 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 | -17 |
| | + | 6 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 | -15 |
| 3 | - | 7 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 | -13 |
| | | 8 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 | -12 |
| | + | 9 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 | -10 |
| 2 | - | 10 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 | -8 |
| | | 11 | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 | -7 |
| | + | 12 | 20 | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 | -5 |
| 1 | - | 13 | 22 | 20 | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 | -3 |
| | | 14 | 23 | 22 | 20 | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | -2 |
| | + | 15 | 25 | 23 | 22 | 20 | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 |

Erläuterungen

Mündliche Nachprüfungen sind nur in den drei schriftlichen Fächern der Abiturprüfung vorgesehen. Dabei ist nicht nur eine Verbesserung, sondern auch eine Verschlechterung der Abiturnote und damit des Abiturnotes möglich.

Muss oder will jemand eine mündliche Nachprüfung ablegen, sollte ihm klar sein, dass die Klausur doppelt so viel zählt wie die mündliche Prüfung (Verhältnis 2:1). Um einen schnellen Überblick über die Punkteentwicklung zu haben und nicht stetig rechnen zu müssen, hilft die obige Matrix.

Bei dieser sind oben in den Spalten die Noten der Klausuren (s) eingetragen, links in den Zeilen die jeweilige Note in der mündlichen Prüfung (m). Um die Note der Nachprüfung zu ermitteln, die für einen Punktezuwachs nötig ist, geht man folgendermaßen vor: Man sucht die Spalte, die die Klausurnote angibt. Aus dieser Spalte kann man jetzt ablesen, welchen Punktezuwachs bzw. auch Punkteverlust man durch eine mündliche Prüfung erzielt. Anschließend wandert man in dieser Spalte bis zu der Stelle, die man als Punktezuwachs benötigt bzw. zur Note, die man dafür erreichen muss.

Um das an einem Beispiel zu verdeutlichen: Hat jemand in der Klausur *ausreichend minus* (4 Punkte) erzielt, muss er mindestens dasselbe Ergebnis in der mündlichen Nachprüfung erreichen, um sich nicht zu verschlechtern. Ein *befriedigend plus* in der Mündlichen brächte ihm einen Punktezuwachs von 8 Punkten.